

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Темы занятий	Дата
	1 четверть	
1	Развитие речевой памяти, ассоциативного мышления, работа со словосочетанием, расширение словаря, пересказ по ключевым словам.	
2	Составление рассказа по опорным картинкам.	
3	Толкование омонимов, введение в речь фразеологизмов .	
4	Звукобуквенный анализ, составление словосочетаний, предложений развитие слухо-речевой памяти, подбор синонимов, работа над фразовой речью, расширение словаря.	
5	Пересказ, составление рассказа по опорным словам.	
6	Толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, актуализация словарного запаса.	
7	Подбор антонимов, работа над фразовой речью, расширение словарного запаса, развитие речевой памяти, составление рассказа по опорным словам.	
8	Пересказ текста по ключевым словам, восстановление смысловой структуры слова, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь.	
9	Звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, работа над словосочетанием и предложением, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, составление рассказа по опорным словам.	
	2 четверть	
10	Составление фраз с союзами, пересказ текста по вопросам.	
11	Толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, составление сложносочиненных предложений, составление рассказа по опорным словам.	
12	Развитие ассоциативного мышления, повышение эффективности вербальной памяти, работа над фразовой речью, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, толкование омонимов пересказ текста.	
13	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложносочиненных предложений, подбор антонимов, написание рассказа по его началу.	
14	Расширение словарного запаса, составление фраз с союзами, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста.	
15	Звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, подбор антонимов,	

16	развитие ассоциативного мышления, составление рассказа по опорным словам.	
	3 четверть	
17	Составление сложносочиненных предложений, подбор антонимов, расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста.	
18	Звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, работа над словосочетанием и предложением, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, Написание рассказа по его окончанию.	
19	Звукобуквенный анализ, развитие речевой памяти, работа над словосочетанием и предложением, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, Составление рассказа по опорным словам	
20	Расширение словарного запаса, составление фраз с союзами, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста	
21	Звукобуквенный анализ, работа над словосочетанием и предложением, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, составление рассказа по опорным словам.	
22	Расширение словарного запаса, составление сложноподчиненных предложений, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ.	
23	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложноподчинённых предложений, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, составление рассказа по опорным словам.	
24	Расширение словарного запаса, составление сложноподчиненных предложений, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ.	
25	Звукобуквенный анализ, работа над словосочетанием и предложением, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса.	
	4 четверть	
26	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложноподчинённых предложений.	
27	Изложение по плану	

28	Толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, составление предложения по его началу.	
29	Расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, Составление рассказа по опорным словам.	
30	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложноподчинённых предложений, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста.	
31	Расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, Составление рассказа по опорным словам.	
32	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложноподчинённых предложений, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста.	
33	Расширение словарного запаса, повышение эффективности вербальной памяти, составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, подбор антонимов, развитие ассоциативного мышления, расширение словарного запаса, Составление рассказа по опорным словам.	
34	Повышение эффективности вербальной памяти, составление сложноподчинённых предложений, толкование омонимов, объяснение фразеологических оборотов, введение их в речь, пересказ текста.	

*работа проводится с постепенным усложнением речевого материала